

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Original language [ES]

Como recoge nuestro Plan Estratégico en el área de sociedad, IEFPS Don Bosco, tiene como meta de cooperación estratégica el establecer alianzas y acuerdos sostenibles con otras instituciones educativas para facilitar que tanto alumnos como personal puedan participar en proyectos de movilidad.

Comenzamos nuestra participación en Proyectos de Movilidad en el año 2001 y desde entonces hemos ido incrementando el porcentaje de participantes teniendo como objetivo que para el año 2017 el 15% de los alumnos y el 10% del profesorado realicen una estancia formativa en el extranjero.

Nuestra política de internacionalización de los curriculums recoge el aumento de la oferta de cursos de Multilingüismo, animamos a nuestros estudiantes a ganar experiencia participando en estancias formativas en el extranjero aprendiendo otros idiomas y favoreciendo la interacción social con estudiantes de otros países, creando una comunidad multicultural con una perspectiva internacional lograda mediante prácticas en el extranjero, proyectos de desarrollo curricular y alianzas con socios en el extranjero.

Dentro nuestra estrategia de internacionalización nuestra institución ofrece al personal docente y no docente la posibilidad de recibir formación lingüística para la obtención del título B1 en un idioma extranjero en los próximos 4 años. Tenemos como objetivo atender a las necesidades formativas específicas de los sectores industriales de nuestra región para lo que perseguimos la adecuación de la oferta educativa a las expectativas de formación demandada completando esta formación con estancias en el extranjero que aportan beneficios técnicos, profesionales y personales y facilitan la incorporación a un mercado laboral global.

Fomentamos la asociación y cooperación entre nuestro centro de formación y empresas creando vínculos sostenibles y duraderos que benefician tanto a los alumnos (futuros trabajadores) como a las empresas.

Nuestros socios colaboradores en proyectos internacionales son fruto de los años de trabajo y experiencia en este ámbito y de la participación en seminarios y convenciones de formación.

Dada nuestra experiencia y buena relación con las empresas del entorno, disponemos de una amplia red de empresas colaboradoras con filiales en distintos países, con las que tenemos firmados acuerdos de colaboración y que están dispuestas a acoger a nuestros estudiantes y profesores. Estas filiales a menudo, facilitan el que nuestros alumnos se desplacen a distintos países de la UE y se formen en áreas específicas esperando poder ampliar los destinos a terceros países.

En la elección del país tenemos en cuenta principalmente:

- La afinidad profesional; buscamos empresas que sean referencia de innovación en un determinado sector productivo.
- El conocimiento del idioma; el participante acredita el conocimiento del idioma u ofrecemos que adquiera habilidades comunicativas antes del desplazamiento a destino.
- La demanda de las empresas filiales colaboradoras.

Los grupos destinatarios de nuestras actividades de movilidad son: alumnos, personal docente y no docente y personas en el mercado laboral.

•Los alumnos participantes en Proyectos Internacionales son estudiantes de último curso de un ciclo formativo de Grado Superior. Para fomentar la participación se organizan charlas y reuniones informativas con presencia de antiguos participantes y así presentar de primera mano lo que supone la experiencia Erasmus.

•Personal docente: Se anima y facilita que el personal docente participe en estancias formativas en el extranjero como fuente de transferencia de conocimiento e innovación para los todos los miembros de la comunidad educativa y en definitiva en la sociedad.

•Personas en el mercado laboral: Don Bosco cuenta con una bolsa de trabajo donde se inscriben voluntariamente alumnos que han terminado su formación y se encuentran en situación de desempleo. Estos jóvenes son informados periódicamente de las posibilidades que ofrecen los diferentes proyectos de movilidad con el objetivo de facilitar su inserción laboral y mejorar su perfil profesional.

La política de igualdad de oportunidades está presente en todos los procesos de participación y admisión. Facilitamos la participación de personas con discapacidad aportando el apoyo necesario tanto en nuestro socios como en nuestra institución. Desarrollamos un entorno multicultural para luchar contra el racismo y la xenofobia.

Por último un apartado importante es la difusión de las experiencias Erasmus.

La difusión de los resultados se realiza por nuestro centro durante todo el periodo y para ello se utilizan los siguientes medios:

Incorporación de la Política de Estrategia Erasmus en la web del centro

- Artículos y entrevistas en la revista del centro DENOK BATERA que se distribuye a todas las familias del centro, a los centros del entorno, a entidades y empresas colaboradoras.
- Presentaciones en el día de puertas abiertas